

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جمهورية العراق

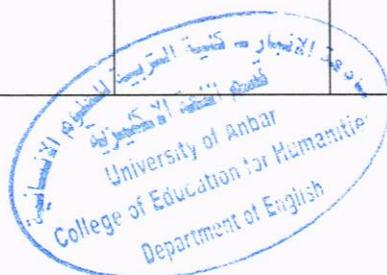
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: علاء سعدون
محسن
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة الانكليزية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

علاء سعدون محسن جاسم	الاسم				
ed.alaa.saadoun@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
Drama	اسم المادة				
الفصل الدراسي الثاني - المرحلة الثانية	مقرر الفصل				
تمكين الطلبة من الإلمام بالأسس النظرية و التطبيقية في المسرح الاليزابيثي و تطوير مهارات النقد و التحليل و الاستنتاج لديهم من خلال دراسة الحوارات بين الشخصيات	أهداف المادة				
تعريف مفصل بخصائص القصة القصيرة و ماهية دراستهما و إعطاء الفرصة للطلبة لدراسة أنواع مختلفة من القصص والشخصيات بهدف تطوير مهاراتهم اللغوية إضافة الى مهارات التفكير الناقد	التفاصيل الأساسية للمادة				
A Tragical History of Dr.Faustus	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
	تقديرات الفصل				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	
%٦٠	-	%١٠		%٤٠	
		%١٠	.	%٦٠	معلومات اضافية



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عثمان ابراهيم حمادي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عثمان ابراهيم حمادي	الاسم				
Ed.osman.ibrahim@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
حاسوب ١	اسم المادة				
عثمان ابراهيم حمادي	مقرر الفصل				
أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الحاسوب وتاريخه والمكونات البرمجية والمادية له. ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج الحاسوب ان يتقن الطالب التعامل مع نظام التشغيل ويندوز	اهداف المادة				
أن يقوم الطالب بالتمرن على استخدام نظام التشغيل ويندوز أن يستخدم الطالب المادة العلمية الموجودة في الكتاب والدوريات في دراسته. ان يتمكن الطالب من عملية تشغيل واطفاء الجهاز بصورة صحية والتعامل مع الملفات واعدادات النظام ان يزيد الطالب قدراته على اساس وفهم ما يسمعه.	التفاصيل الاساسية للمادة				
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	المختبر	المشروع	الامتحانات اليومية	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: college of education for humanities
Department: Department of English
Stage: First
Lecturer name: Othman Ibrahim Hammadi
Qualification: Master's

Flow up of implementation syllabus play

Course Instructor	Othman Ibrahim Hammadi				
E-mail	Ed.osman.ibrahim@uoanbar.edu.iq				
Title	Computer				
Course Coordinator	Othman Ibrahim Hammadi				
Course Objective	<p>A. That the student becomes familiar with the concept of computer .science, its history, and its software and hardware components</p> <p>B. That the student be able to use computer software applications</p> <p>The student must be proficient in dealing with the Windows operating system</p>				
Course Description	<p>The student must practice using the Windows operating system</p> <p>The student should use the scientific material in the book and .periodicals in his studies</p> <p>The student should be able to turn the device on and off in a healthy manner and deal with files and system settings</p> <p>To increase the student's abilities to base and understand what he .hears</p>				
Textbook	Computer basics and software applications				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: college of education for humanities
Department: Department of English
Stage: Second
Lecturer name: Othman Ibrahim Hammadi
Qualification: Master's

Flow up of implementation syllabus play

Course Instructor	Othman Ibrahim Hammadi				
E-mail	Ed.osman.ibrahim@uoanbar.edu.iq				
Title	Computer2				
Course Coordinator	Othman Ibrahim Hammadi				
Course Objective	<p>A. That the student becomes familiar with computer programs and their applications</p> <p>B. That the student be able to use computer software applications</p> <p>The student must be proficient in dealing with Word and PowerPoint applications</p>				
Course Description	<p>The student must practice using the Windows operating system</p> <p>The student should use the scientific material in the book and periodicals in his studies</p> <p>The student should be able to turn the device on and off in a healthy manner and deal with files and system settings</p> <p>To increase the student's abilities to base and understand what he hears</p>				
Textbook	Computer basics and software applications				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: رافت نزار منير
اللقب العلمي: م.م
المؤهل العلمي: الماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

رافت نزار منير

الاسم

ed.raafat.alheety@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

الصوت

اسم المادة

رافت نزار منير

مقرر الفصل

١- تعريف مفصل لمصطلح الصوت
٢- بيان اهمية الصوت في تعلم اللغة الانكليزية

اهداف المادة

٣- توضيح المصطلحات المتعلقة بالصوت والتي تساعد على تحسين اداء الطالب في التلفظ

تهدف المادة الى تدريب الطالب على النطق الصحيح للكلمات والجمل وتطوير مهارته في التحدث السريع والمتواصل والعمليات الصوتية المصاحبة له

التفاصيل الاساسية للمادة

English Phonetics and Phonology by Peter Roach

الكتب المنهجية

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

٦٠

٥

٥

٣٠

معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: College of Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: Second
Lecturer name: Raafat Nazar Muneer
Qualification: MA.

Flow up of implementation

Course Instructor	Raafat Nazar Muneer				
E-mail	ed.raafat,alheety@uoanbar.edu.iq				
Title	Phonetics and Phonology				
Course Coordinator	Raafat Nazar Muneer				
Course Objective	<p>A. Detailed explanation of the sounds</p> <p>B. An important account of sound in language and language learning</p> <p>C. Terms related to sound that help improve the student's pronunciation performance</p> <p>D. Training the student on the correct pronunciation of words and sentences</p>				
Course Description	It is concerned with all aspects of the pronunciation of English. It also sheds light on stress, assimilation and other aspects of connected speech.				
Textbook	English Phonetics and Phonology by Peter Roach				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	5	5		60
General Notes					



General Notes

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: علاء سعدون محسن
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

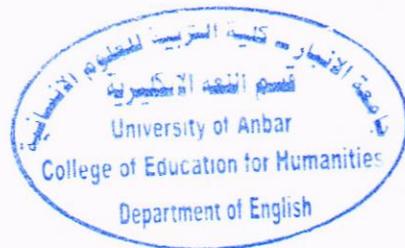
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

علاء سعدون محسن	الاسم
Ed.alaa.saadoun.uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
تاريخ الادب	اسم المادة
العصور الأدبية الانكليزية	مقرر الفصل
أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب ب. إعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والمسرح بشكل خاص وكيفية التعامل معها ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية والعصور الأدبية وخصائصها د. وتمكن القارئ من الاطلاع على التغيرات الادبية التي طرأت على المجتمع الانكليزي	اهداف المادة
	التفاصيل الاساسية للمادة



الكتاب المنهجي					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		١٠		٣٠	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College:

Department: Department of

Stage:

Lecturer name:

Qualification:

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Inst .Alaa Sadoon Muhsen				
E-mail	Ed.alaa.saadoun.uoanbar.edu.iq				
Title	History of English literature				
Course Coordinator					
Course Objective	a. Teaching English through literature B. Giving the student an idea about English literature and theater in particular and how to deal with it C. Identify the most important features and most important literary movements and literary eras and their characteristics D.The reader is able to see the literary changes that occurred in English society				
Course Description	Various features of English literature				
Textbook	History of English literature				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: الانكليزي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: عماد حاييف سمير
اللقب العلمي: أ.م.د.
المؤهل العلمي: الدكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عماد حاييف سمير					الاسم
Ed.emad.samir@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
النحو					اسم المادة
عماد حاييف سمير					مقرر الفصل
١- التمييز بين أنواع الجمل الإنكليزية ٢- اخذ فكرة عن الاشكال التي يمكن ان تظهر بها الجمل الفرعية في الجمل المعقدة					اهداف المادة
تركز على النوع الثالث من الجمل الإنكليزية وهو الجمل المعقدة ويعمل على توضيح عناصرها الرئيسية					التفاصيل الاساسية للمادة
A University Grammar of English by Randolph Quirk					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		١٠		٣٠	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

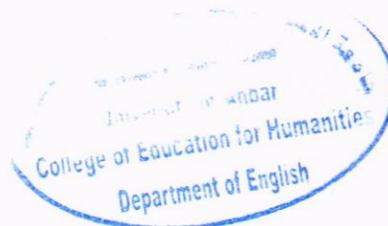
بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: College of Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: Fourth
Lecturer name: IMAD HAYIF SAMEER
Qualification: PH. D

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	IMAD HAYIF SAMEER				
E-mail	Ed.emad.samir@uoanbar.edu.iq				
Title	Grammar				
Course Coordinator	Imad Hayif Sameer				
Course Objective	1- To differentiate between the types of English sentences 2-To have an idea about the types by which the subordinate clauses in complex sentences can appear				
Course Description	It focuses on the third type of sentences which is complex sentences. It also clarifies the components of complex sentences				
Textbook	A University Grammar of English by Randolph Quirk				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

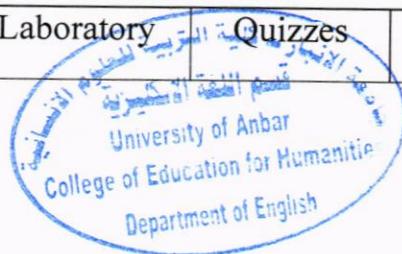
بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: Fourth
Lecturer name: Dr. Suhair Nafie
Abedul Aziz
Qualification: Assistant Professor

Flow up of implementation celli pass play

Tutor's Name	Assist. Prof. Suhair Nafie Abedul Aziz (Ph.d)				
E-mail	ed.suhair.nafie@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Practicum and Classroom Practice				
Semester (First/second)	First				
Course Objective	<p>Upon completion of the course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gain practical experience based on the understanding and application of theoretical knowledge. • Observe the analysis of and solutions to problems arising in professional work setting. • Interact with colleagues in a professional work environment. • Participate in a representative range of professional activities in the work setting. • Develop a professional self-awareness. 				
Course Description	The practicum is a professional field experience program designed to provide the students with the opportunity to work in a professional environment under the supervision of an experienced teachers. This opportunity allows students to integrate the theory and knowledge of course content with the application of principles and practices in a work environment, via, secondary and high schools.				
Textbook	Lesile Opp-Beckman: Shaping The Way We Teach English				
Secondary References	Shaima Albakri and Khansaa Albahdili Undergraduate Practicum				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam



	90		10		100
General Notes					

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: سهير نافع عبدالعزيز
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	سهير نافع عبدالعزيز علي
البريد الالكتروني	ed.suhair.nafie@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	المشاهدة
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الاول
اهداف المادة	<p>يهدف هذا المقرر الدراسي إلى أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب خبرة عملية تعتمد على فهم وتطبيق المعرفة النظرية. • مراقبة التحليل والحلول للمشاكل الناشئة في بيئة العمل المهنية. • التفاعل مع الزملاء في بيئة عمل احترافية. • المشاركة في مجموعة تمثيلية من الأنشطة المهنية في بيئة العمل. • تطوير الوعي الذاتي المهني.
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>التدريب العملي هو برنامج خبرة ميدانية احترافية مصمم لتزويد الطلاب بفرصة العمل في بيئة مهنية تحت إشراف مدرسين ذوي خبرة. تتيح هذه الفرصة للطلاب دمج النظرية والمعرفة لمحتوى المقرر الدراسي مع تطبيق المبادئ والممارسات في بيئة العمل، عبر المدارس الثانوية والمعاهد.</p>



Lesile Opp-Beckman: Shaping The Way We Teach English					الكتب المنهجية
Shaima Albakri and Khansaa Albahdili Undergraduate Practicum					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
١٠٠		١٠		٩٠	
					معلومات اضافية



اسم الجامعة: جامعة الأنبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: الانكليزي
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: أوهام رشيد محمد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



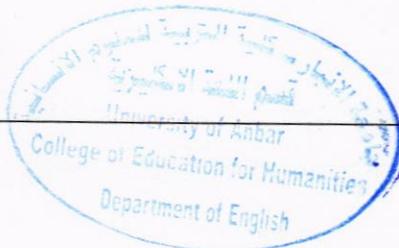
جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أوهام رشيد محمد خربيط	الاسم				
ed.awham.rasheed@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
النحو الانكليزي المعاصر	اسم المادة				
أوهام رشيد محمد خربيط	مقرر الفصل				
١- لتعرف على العبارة الاسمية وبنية العبارة الاسمية الأساسية وكيفية تحليل بنية العبارة الاسمية. ٢- معرفة مراجع أقسام الأسماء. ٣. التعرف على نظام الأرقام باللغة الإنجليزية. ٤. معرفة أنواع التملك باللغة الإنجليزية. ٥. معرفة الوظيفة الدلالية والنحوية للصفات والظروف	اهداف المادة				
يركز على أجزاء الكلام: الأسماء والمحددات والصفات والظروف والوظيفة النحوية والوظيفة الدلالية لكل منها.	التفاصيل الاساسية للمادة				
Contemporary English Grammar by Randolph Quirk 1973.	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠				٤٠	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

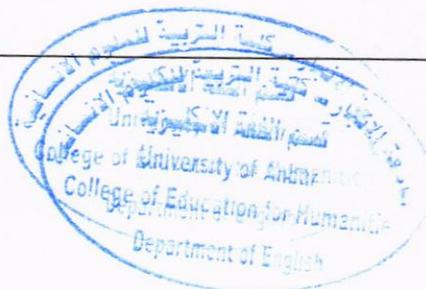
بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: College of Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: Second
Lecturer name: Awham Rashid Mohammed
Qualification: MA. D

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Awham Rashid Mohammed				
E-mail	ed.awham.rasheed@uoanbar.edu.iq				
Title	Contemporary English Grammar				
Course Coordinator	Awham Rashid Mohammed				
Course Objective	<p>1- To know the noun classes, the basic noun phrase structure and how to analyze the noun phrase structure.</p> <p>2- To know the reference of noun classes.</p> <p>3. To know the number system in English Language.</p> <p>4.To know Gentive in English.</p> <p>5. To know the semantic and syntactic function of adjectives and adverbs</p>				
Course Description	It focuses on the parts of speech: nouns, determiners, adjectives and adverbs and the syntactic function and semantic function of each.				
Textbook	Contemporary English Grammar by Randolph Quirk 1973.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: الانكليزي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: عبدالله عايد حردان
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبدالله عايد حردان	الاسم				
Abdulla.ayed@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
ELT	اسم المادة				
عبدالله عايد حردان	مقرر الفصل				
١- تعليم المفاهيم والمهارات الأساسية لتدريس اللغة الانكليزية كلغة ثانية او لغة اجنبية. ٢- الاحاطة بالخطوات والممارسات المهمة لتطوير معلم اللغة واستكشاف تدريس اللغة الانكليزية	اهداف المادة				
	التفاصيل الاساسية للمادة				
Teaching English as a second or a foreign language by Jerry G. Gebhard	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	تقديرات الفصل
٦٠	٤٠				
					معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: College of Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: Second
Lecturer name: Abdullah A. Hardan
Qualification: PH. D

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Abdullah A. Hardan				
E-mail	abdulla.ayed@uoanbar.edu.iq				
Title	Teaching English as EFL or ESL				
Course Coordinator	Abdullah A. Hardan				
Course Objective	<p>1- To teach the basic principles of Teaching English in EFL or ESL Contexts and to work on the development of the language teacher on both sides, self-development and by exploring of teaching process.</p> <p>2- To learn how to teach English language in the best way that fits to the environment, context, setting, and the level of learners.</p>				
Course Description	It focuses on the principles of English language teaching in both EFL and ESL context, the development of language teacher and the exploration of teaching process.				
Textbook	Teaching English as a second or a foreign language by Jerry G. Gebhard				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانجليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: عبد الحميد عبد الله مجيد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبد الحميد عبد الله مجيد	الاسم			
abdulhameed@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني			
شعر	اسم المادة			
	مقرر الفصل			
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري ب. ان يتمكن الطالب من تفسير النص الشعري ج. ان يعرف الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل د. ان يتمكن الطالب من تحليل النص الادبي	اهداف المادة			
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	التفاصيل الاساسية للمادة			
1. المحاضرات النظرية 2. محاضرات عملية مختبرية. 3. تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.	الكتب المنهجية			
ب. طرائق التقييم	المصادر الخارجية			
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		١٠	الفصل الدراسي University of Anbar College of Education or Humanities Department of English	

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education for Humanities
Department: Department of
Stage: Second
Lecturer name: Abdulhameed A.
Majeed
Qualification: Lecturer

Flow up of implementation syllabus play

Course Instructor	Abdulhameed A. Majeed				
E-mail	abdulhameed@uoanbar.edu.iq				
Title	Poetry				
Course Coordinator					
Course Objective	This course introduces the second year students to the poetry of an important period in the history of the English poetry. It is their first attempt to put their prior knowledge of poetry in action. The course enhances the student's information concerning the cultural atmosphere in England during those centuries. It also develops their critical insight. From a linguistic point of view, the course improves the student's ability in putting the language learning skills in practice.				
Course Description	The course is intended to introduce the second year students to the English poetry of the sixteenth and Seventeenth Century poetry. It begins with an introduction shedding light on the secular spirit of the Renaissance which was inspired by the Reformation and the rebirth of the classical heritage. The introduction speaks also about the themes and major characteristics of the poetry of the period.				
Textbook	Ala'uddi H.Al-Jubori etal . The Sixteenth Century Shakir M. Mustafa.Seventeenth-Century English Poetry				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: الانكليزي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: مروة فراس عبدالله
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: الماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

مرودة فراس عبدالله	الاسم
marwa.feras@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
الصرف والنحو	اسم المادة
مرودة فراس عبدالله	مقرر الفصل
1. تحديد أصغر الوحدات اللغوية للكلمة، 2. التعرف على التغير في المعنى والوظيفة النحوية للكلمات نتيجة إضافة وحدات لغوية كلمة جديدة، 3. التعرف على التركيب الصرفي للغة الإنجليزية، 4. تحليل الكلمات إلى جذورها واللواحق وأجزاء الكلام، S، 5. فهم الترتيب الصحيح للكلمات في الجملة، 6. شرح العلاقة بين الكلمات في الجملة، 7. معرفة كيفية تدريس أساسيات الصرف والنحو في اللغة الإنجليزية.	اهداف المادة
فيما يتعلق بالصرف، ينصب التركيز الرئيسي للمقرر على تحديد الوحدات الداخلية ذات المعنى للكلمات، وتحليلها إلى وحداتها اللغوية، مثل الجذر واللواحق وأجزاء الكلام. وفيما يتعلق ببناء الجملة، يتم التركيز بشكل أساسي على توضيح وشرح القواعد التي تحكم دمج الكلمات وترتيبها في تكوين الجمل. يوضح المقرر قدرا كبيرا من المعلومات حول العلاقة بين الصرف والنحو حتى يتمكن الطلاب من تلبية متطلبات الكتابة الأكاديمية، وشرح العلاقة النحوية بين الكلمات.	التفاصيل الأساسية للمادة
an Stageberg, Introductory English Grammar.5th edition 2000	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٤٠	
المختبر	الامتحانات
المشروع	الامتحان النهائي
	٦٠



معلومات إضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: College of Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: Second
Lecturer name: Marwah Firas Abdullah
Qualification: MA

Flow up completing the teaching plan for the subject

Course Instructor	Marwah Firas Abdullah
E-mail	marwa.feras@uoanbar.edu.iq
Title	Grammar
Course Coordinator	Marwah Firas Abdullah
Course Objective	By the end of the course, students can: 1. identify the smallest linguistic units of a word, 2- recognize the change in the meaning and grammatical function of words due to adding new word linguistic units, 3- recognize the English morphological structure, 4- analyze words into their roots, affixes and parts of speech, S, 5- comprehend the correct word order in a sentence, 6- explain the relationship between words in a sentence, 7- know how to teach the basics of English language morphology and syntax.
Course Description	Concerning morphology, the main focus of the course is on Identifying the internal meaningful units of words, and analyzing them into their linguistic units, such as root, affixes, and parts of speech. Concerning syntax, the main focus is on clarifying and explaining the rules that govern combining words and their order to form sentences. The course demonstrates good deal of information about the relationship between morphology and syntax so that students can meet the requirements of academic writing, and explain the grammatical relationship between words.
Textbook	Norman Stageberg, Introductory English Grammar.5th edition 2000



Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: سهير نافع عبدالعزيز
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



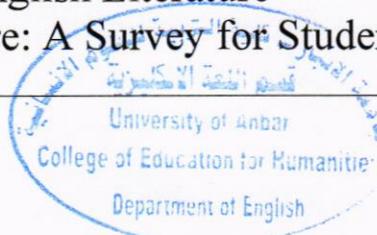
جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

سهير نافع عبدالعزيز علي	الاسم
ed.suhair.nafie@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
مقدمة في الادب الانكليزي	اسم المادة
الاول	مقرر الفصل (الاول/الثاني)
يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تزويد طلاب السنة الأولى بالمعلومات الأساسية عن الأدب بشكل عام والدراما(المسرح) الإنجليزية بشكل خاص. وان دراسة القطع الدرامية تمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية في القراءة والكتابة والفهم والتحدث. ويهدف المقرر أيضا إلى توسيع الوعي الثقافي للطلاب وتحسين رؤيتهم النقدية.	اهداف المادة
هذا المقرر مخصص لدراسة طبيعة الدراما (المسرح). يبدأ بمقدمة لتعريف الدراما والتاريخ والطبيعة والأنواع والعناصر،... الخ. ثم هناك مسح تاريخي موجز لتطور الدراما الإنجليزية وفتراتها الرئيسية واهم كتاب المسرح. ويجب أن يكون الطلاب أيضا على دراية بالمصطلحات الدرامية الأساسية.	التفاصيل الاساسية للمادة
L. G. Alexander: Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students	الكتب المنهجية
Richard Hill J.B. Wilson	المصادر الخارجية
Mastering English Literature English Literature: A Survey for Students	



الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		١٠		٣٠	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: First
Lecturer name: Dr. Suhair Nafie
Abedul Aziz
Qualification: Assistant Professor

Flow up of implementation syllabus play

Tutor's Name	Assist. Prof. Suhair Nafie Abedul Aziz (Ph.d)
E-mail	ed.suhair.nafie@uoanbar.edu.iq
Course Title	An Introduction to English Literature
Semester (First/second)	First
Course Objective	This course aims at providing first year students with basic information about literature in general and English poetry and prose in particular. Studying poetic pieces enables the students to develop their language skills; reading, writing, understanding, and speaking. The course also intends to widen the students' cultural awareness and improve their critical insight.
Course Description	This course is consists of two parts: the first is dedicated to the study of English poetry. It begins by defining the nature of poetry, the differences between poetry and prose, how to understand a poem, how a poem is done and finally the major types of poetry: Descriptive, Reflective, Narrative, Lyric, Sonnet... with an example for each. The second part is concerned with English prose. It provides the students with information about the various types of prose. The examples are from outstanding English and American writers. These types include the Narrative, Descriptive, and Argumentative with reference to the nature and characteristics of each type. It also studies how prose is made in terms of style, language and figures of speech.
Textbook	L. G. Alexander: Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students
Secondary References	Richard Hill Mastering English Literature J.B. Wilson English Literature: A Survey for Students



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: سهير نافع عبدالعزيز
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

سهير نافع عبدالعزيز علي					الاسم
ed.suhair.nafie@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
مقدمة في المسرح					اسم المادة
					مقرر الفصل
يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تزويد طلاب السنة الأولى بالمعلومات الأساسية عن الأدب بشكل عام والدراما (المسرح) الإنجليزية بشكل خاص. وان دراسة القطع الدرامية تمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية في القراءة والكتابة والفهم والتحدث. ويهدف المقرر أيضا إلى توسيع الوعي الثقافي للطلاب وتحسين رؤيتهم النقدية.					اهداف المادة
هذا المساق مخصص لدراسة طبيعة الدراما (المسرح). يبدأ بمقدمة لتعريف الدراما والتاريخ والطبيعة والأنواع والعناصر،... الخ. ثم هناك مسح تاريخي موجز لتطور الدراما الإنجليزية وفترات الرئيسية وأهم كتاب المسرح. ويجب أن يكون الطلاب أيضا على دراية بالمصطلحات الدرامية الأساسية.					التفاصيل الاساسية للمادة
George Whitfield: An Introduction to Drama					الكتب المنهجية
Richard Hill J.B. Wilson Mastering English Literature English Literature: A Survey for Students					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		١٠		٣٠	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

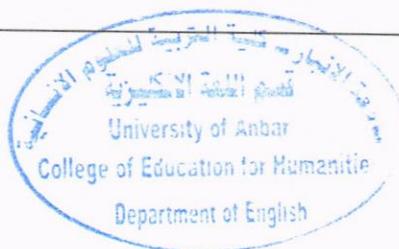
بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: First
Lecturer name: Dr. Suhair Nafie
Abedul Aziz
Qualification: Assistant Professor

Flow up of implementation syllabus play

Course Instructor	Assist. Prof. Suhair Nafie Abedul Aziz (Ph.d)				
E-mail	ed.suhair.nafie@uoanbar.edu.iq				
Title	Introduction to Drama				
Course Coordinator					
Course Objective	This course aims at providing first year students with basic information about literature in general and English drama in particular. Studying dramatic pieces enables the students to develop their language skills; reading, writing, understanding, and speaking. The course also intends to widen the students' cultural awareness and improve their critical insight.				
Course Description	This course is devoted to the study of the nature of drama. It begins with an introduction to the definition of drama, history, nature, kinds, elements,...etc. Then there is a brief historical survey to the development of English drama and its major periods and dramatists. The students should also be acquainted with basic dramatic terms.				
Textbook	George Whitfield: An Introduction to Drama				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية

اسم القسم: اللغة الانكليزية

المرحلة: الاولى

اسم المحاضر الثلاثي: مروة فراس عبدالله

اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمي: الماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

مروة فراس عبدالله

marwa.feras@uoanbar.edu.iq

قراءة

تهدف هذه الدورة إلى تزويد طلاب السنة الأولى بمجموعة متنوعة من أنواع وأنواع النصوص التي تساعدهم على تطوير مهارات قراءة أكثر فعالية. يتعلم الطلاب تعلم كيفية التعامل مع ثراء وعمق أنماط الكتابة التي سوف يتعلموها أثناء قراءتهم على نطاق أوسع باللغة الإنجليزية.

يتضمن كل فصل الأقسام الثمانية مثل الصفحة الافتتاحية، قبل أن تقرأ، تقرأ فقرة، بعد أن تقرأ: فهم النص، وبناء المفردات، والمناقشة والكتابة، والكلمات التي يجب تذكرها.

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

٦٠

١٠

٣٠

معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: First
Lecturer name: : Marwah Firas
Abdullah
Qualification: MA

Flow up of implementation syllabus play

Course Instructor	Marwah Firas Abdullah				
E-mail	marwa.feras@uoanbar.edu.iq				
Title	Select Readings				
Course Coordinator	Marwah Firas Abdullah				
Course Objective	This course aims at providing first year students with a variety of text types and genres helps them develop more effective reading skills. Students learn to learn to handle the richness and depth of writing styles they will encounter as they read more widely in English.				
Course Description	Each chapter includes the eight sections like opening page, before you read, reading passage, after you read :understanding the text, building vocabulary, discussion and writing, words to remember.				
Textbook	Linda Lee +Erick Gundersen: Select Reading				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: رافت نزار منير
اللقب العلمي: م.م
المؤهل العلمي: الماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

رافت نزار منير	الاسم				
ed.raafat.alheety@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
اللغة	اسم المادة				
رافت نزار منير	مقرر الفصل				
١- معرفة ماهي اللغة وعلم اللغة ٢- التعرف على اقسام اللغة وعلم اللغة ومعرفة كيف تعمل اللغة وكيفية تحليلها	اهداف المادة				
تهتم بعلم اللغة ونطاقها والعمل على توضيح كيفية عمل اللغة وكيف يقوم اللغويون بتحليل عناصر اللغة.	التفاصيل الاساسية للمادة				
Teach Yourself Linguistics by Jean Aitchison	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	تقديرات الفصل
٦٠	٣٥		٥		
					معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

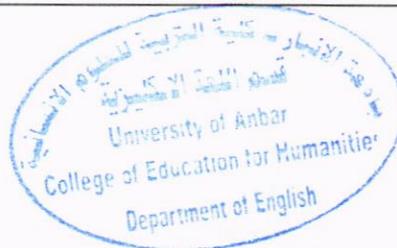
بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: College of Education for Humanities
Department: Department of English
Stage: Third
Lecturer name: Raafat Nazar Muneer
Qualification: MA.

Flow up of implementation

Course Instructor	Raafat Nazar Muneer				
E-mail	ed.raafat,alheety@uoanbar.edu.iq				
Title	Linguistics				
Course Coordinator	Raafat Nazar Muneer				
Course Objective	1- To know the meaning of Linguistics and its fields 2-To be familiar with the way language works and how it is analyzed				
Course Description	It is concerned with linguistics and its scope. Also, it shows how language works and how linguists analyze the elements of language.				
Textbook	Teach Yourself Linguistics by Jean Aitchison				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	35		5		60
General Notes					



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: الانكليزي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد حميد عبيد
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



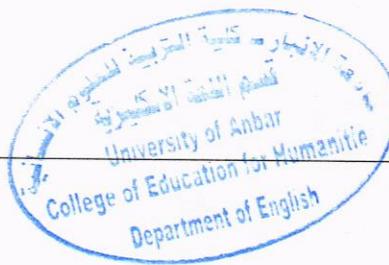
جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد حميد عبيد	الاسم				
ed.ahmed.hameed@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
المسرح	اسم المادة				
احمد حميد عبيد	مقرر الفصل				
يتعرف طلاب السنة الرابعة في هذا المقرر على الدراما الحديثة. فهي تمكنهم من دراسة التقنيات المختلفة التي اعتمدها المسرحيون المعاصرون الذين يمثلون مدارس وأيديولوجيات مختلفة. تتيح الدورة للطلاب أيضًا رؤية التغييرات الجذرية الدراماتيكية في الشكل والمحتوى. إنه يمنح الطلاب الفرصة لوضع معرفتهم النقدية واللغوية موضع التنفيذ.	اهداف المادة				
يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب السنة الرابعة بالدراما الحديثة. يبدأ بمقدمة تسلط الضوء على طبيعة المسرحيات الحديثة وموضوعاتها الرئيسية وخصائصها ومن المتوقع أن يكون لدى الطلاب فكرة واضحة عن المدارس الدرامية الرئيسية في القرن العشرين	التفاصيل الاساسية للمادة				
Death of a Salesman	Arthur Miller	الكتب المنهجية			
		المصادر الخارجية			
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		١٠		٣٠	
					معلومات اضافية





Flow up of implementation

Course Instructor	Ahmed Hameed Ubeid								
E-mail	ed.ahmed.hameed@uoanbar.edu.iq								
Title	Drama								
Course Coordinator	Ahmed Hameed Ubeid								
Course Objective	In this course, the fourth-year students are introduced to the modern drama. It enables them to study the various techniques adopted by the modern dramatists who represent different schools and ideologies. The course enables the students also to see the radical dramatic changes in form and content. It gives the students the chance to put their critical and linguistic knowledge in practice.								
Course Description	This course aims at introducing the fourth year students with modern drama. It begins with an introduction shedding light on the nature and the major themes and characteristics of modern plays Students are expected to have a clear idea of the .major twentieth century schools of drama								
Textbook	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Textbook</th> <th>Author</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Death of a Salesman</td> <td>Arthur Miller</td> </tr> </tbody> </table>		Textbook	Author	Death of a Salesman	Arthur Miller			
Textbook	Author								
Death of a Salesman	Arthur Miller								
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam				
	30		10		60				
General Notes									



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: د. علاء اسماعيل جلوب
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.د. علاء اسماعيل جلوب

الاسم

Dr.alaaismael@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

طرق البحث العلمي والكتابة الاكاديمية

اسم المادة

أ.د. علاء اسماعيل جلوب

مقرر الفصل

- 1 أن يميز الطالب بين مفاهيم البحث العلمي وخطواته العلمية الرصينة.
- 2 أن يفرق الطالب بين الوسائل الاحصائية المختلفة.
- 3 أن يفرق الطالب بين نوع واخر من مناهج البحث العلمي وكيفية توظيفها.
- 4 أن يتمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه عمليا في مجال البحث العلمي

اهداف المادة

يهدف هذا المقرر الدراسي إلى أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي وخطواته، أن يتمكن الطالب من استخدام الاساليب المناسبة في جمع البيانات الخاصة ببحثه وتحليلها وفقا لاسس البحث العلمي. وأن يتعرف الطالب على كيفية استخدام المصادر لاغناء بحثه، وأن يتعرف الطالب على كيفية تفسير النتائج ومناقشتها والوصول الى استنتاجات علمية صحيحة ومنطقية.

التفاصيل الاساسية للمادة

W. Baily (1982). Writing research papers.

الكتب المنهجية

Brown. E. et al. (2001). Methods of educational research.

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

٦٠

١٠

٣٠

معلومات اضافية



Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Prof. Ala'a Ismael Challob (Ph.D.)				
E-mail	dr.alaaismael@uoanbar.edu.iq				
Title	Methods of research and academic writing.				
Course Coordinator	Prof. Ala'a Ismael Challob (Ph.D.)				
Course Objective	<p>1 The student should distinguish between the concepts of scientific research and its solid scientific steps.</p> <p>2 The student should differentiate between different statistical methods.</p> <p>3 The student should differentiate between one type of scientific research method and another and how to employ it.</p> <p>4 The student should apply what he has learned practically in the field of scientific research</p>				
Course Description	This course aims at familiarizing with the concept of scientific research and its steps, and for the student to be able to use appropriate methods in collecting data for his research and analyzing it according to the foundations of scientific research. The student should learn how to use sources to enrich his research. The student should learn how to interpret and discuss results and reach correct and logical scientific conclusions.				
Textbook	W. Baily (1982). Writing research papers.				
Secondary References	Brown. E. et al. (2001). Methods of educational research.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عبدالله عايد حردان
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



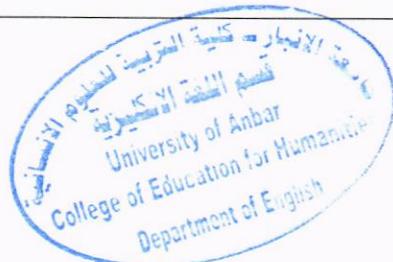
جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبدالله عايد حردان	الاسم				
abdulla.ayed@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
Composition	اسم المادة				
عبدالله عايد حردان	مقرر الفصل				
لمساعدة الطلاب على التعرف على نوع الكتابة التي سيقومون بها في موادهم الجامعية.	اهداف المادة				
تم تصميم المادة لتنقل طلاب المستوى الجامعي ذوي القدرة اللغوية المتوسطة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من كتابة الفقرات إلى كتابة المقالات.	التفاصيل الأساسية للمادة				
Academic Writing from Paragraph to essay by Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠				٤٠	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College:
Department: Department of English
Stage: First
Lecturer name: Abdullah A.
Qualification: PhD

Flow up of implementation syllabus play

Course Instructor	Dr. Abdullah A. Hardan				
E-mail	Abdulla.ayed@uoanbar.edu.iq				
Title	Composition				
Course Coordinator	Dr. Abdullah A. Hardan				
Course Objective	To help students recognize and produce the sort of writing that they will do for their university courses.				
Course Description	The course is designed to take the university-level students with an intermediate ability in English as a foreign language from paragraph writing to essay writing.				
Textbook	Academic Writing from Paragraph to essay by Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: الانكليزي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد غازي محيسن
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد غازي محيسن	الاسم				
Ed.ahmed.ghazi@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
القصة	اسم المادة				
احمد غازي محيسن	مقرر الفصل				
١- ان يفهم الطالب النص الادبي. ٢- ان يتمكن الطالب من تفسير النص الادبي ٣- ان يفهم الطالب عناصر تحليل النص الادبي.	اهداف المادة				
يتناول هذا المقرر الدراسي أحد آخر أعمال إرنست همنغواي الروائية، والذي تبين أيضاً أنه الأكثر نجاحاً. رواية الرجل العجوز والبحر مستوحاة من إقامة همنغواي الطويلة في كوبا. اللغة هي مثال مثالي لتقنية جبل الجليد - متناثرة وملينة بالمعنى. يغطي هذا المقرر حبكة واقتباسات وموضوعات أحد أعظم الأعمال الأدبية للكاتب.	التفاصيل الاساسية للمادة				
The Old man and the Sea Ernest Hemingway	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
٣٠		١٠		٦٠	
					معلومات اضافية





Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Ahmed Ghazi Mohaisen				
E-mail	<u>Ed.ahmed.ghazi@uoanbar.edu.iq</u>				
Title	Story				
Course Coordinator	Ahmed Ghazi Mohaisen				
Course Objective	<p>A. The student should understand the literary text. B. The student should be able to interpret the literary text C. The student should understand the elements of analyzing a literary text.</p>				
Course Description	<p>This course examines one of Ernest Hemingway's last works of fiction, that also turned out to be his most successful. The Old Man and the Sea was inspired by Hemingway's long stay in Cuba. The language is a perfect example of the Iceberg technique - sparse and filled with meaning. This course covers the plot, quotes and themes of one of literature's greatest works.</p>				
Textbook	The Old man and the Sea		Ernest Hemingway		
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عثمان ابراهيم حمادي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عثمان ابراهيم حمادي	الاسم				
Ed.osman.ibrahim@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
حاسوب 2	اسم المادة				
عثمان ابراهيم حمادي	مقرر الفصل				
أ. أن يتعرف الطالب على برامج الحاسوب وتطبيقاته ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج الحاسوب ان يتقن الطالب التعامل مع تطبيق الورد والبوربوينت	اهداف المادة				
أن يقوم الطالب بالتمرن على استخدام نظام التشغيل ويندوز أن يستخدم الطالب المادة العلمية الموجودة في الكتاب والدوريات في دراسته. ان يتمكن الطالب من عملية تشغيل واطفاء الجهاز بصورة صحية والتعامل مع الملفات واعدادات النظام ان يزيد الطالب قدراته على اساس وفهم ما يسمعه. اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية	التفاصيل الاساسية للمادة				
	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل



٦٠		١٠		٣٠	
					معلومات اضافية

